

Relógio - horas

Ano: 3.^o ano

Componente curricular: Matemática

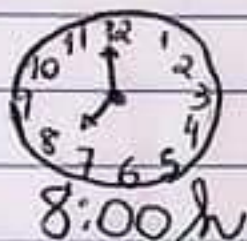
Habilidades: EF03MA22, EF03MA23.

1.^o momento: Folhinha com conceito, apresentar na videoaula, tela do computador ou impressa.

2.^o momento: O aluno fará essa atividade no caderno durante o dia, ele pode desenhar o relógio ou fazer impresso.

Minha rotina diária:

Eu acordo às:



faço as tarefas às:

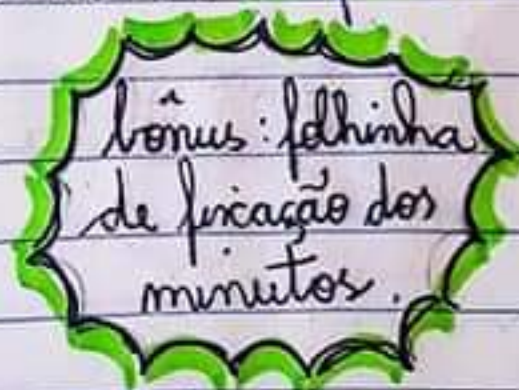
almoço às:

brinco às:

Tomo banho às:

durmo às:

3.^o momento: Faça no caderno ou a atividade impressa:
Observe o relógio:



1- Que horas são?

2- Se o ponteiro grande estivesse no 10, que horas seriam?

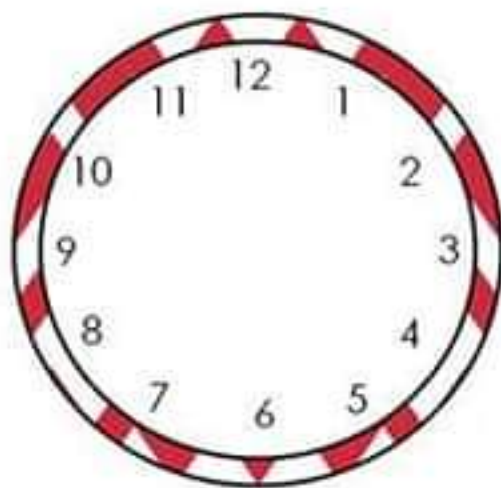
3- José vai ao dentista 30m depois do horário marcado no relógio, que horas José vai ao dentista?



ROTINA NO RELÓGIO

Desenhe os ponteiros do relógio abaixo marcando o horário em que você realiza cada uma dessas atividades:

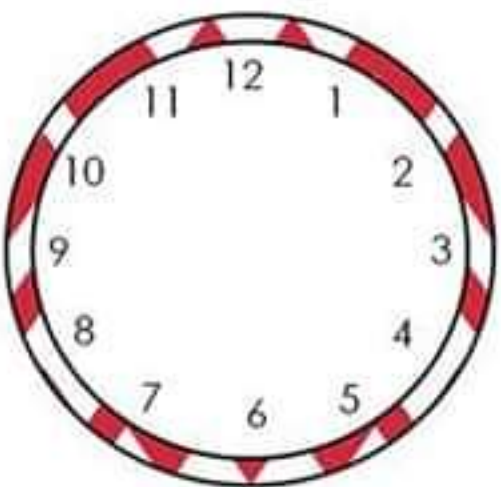
Acordar:



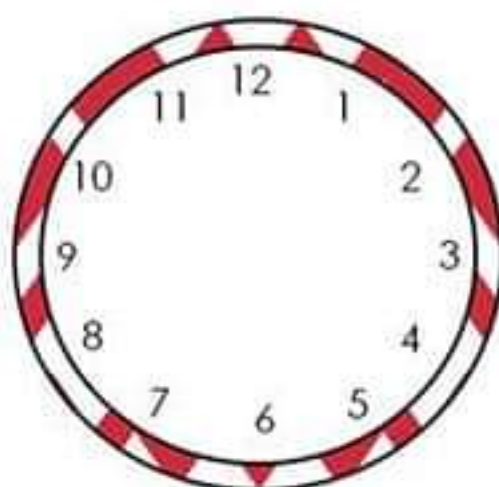
tarefas:



Almoço:



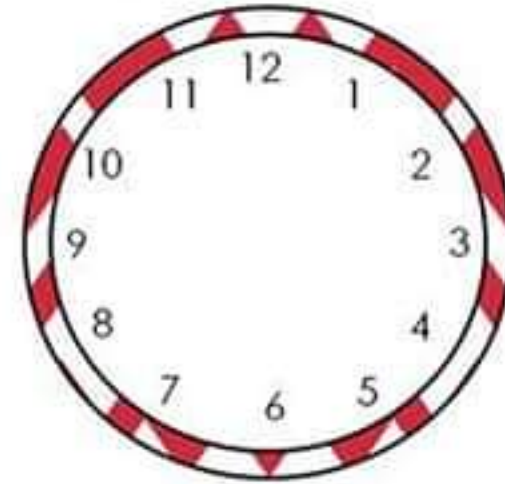
Banho:



Jantar:

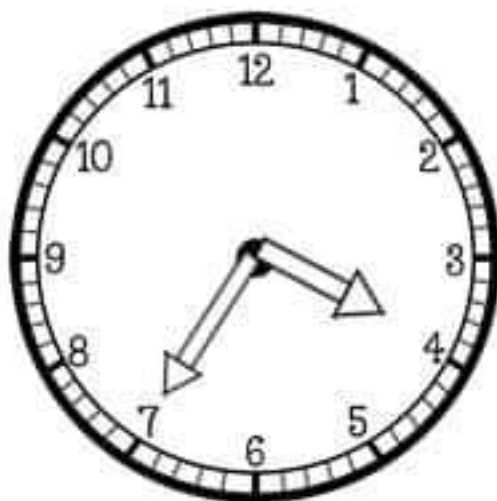


Dormir:



Descobrimos as horas

Observe o relógio e responda as questões:



Professora
Nayara

1 - Que horas são?

2 - Se o ponteiro grande estivesse no 10, que horas seriam?

3 - José irá ao dentista 30 minutos após o horário marcado no relógio, que horas José vai ao dentista?

4 - Para onde o ponteiro pequeno precisa estar apontada para marcar 4 horas e 55 minutos?

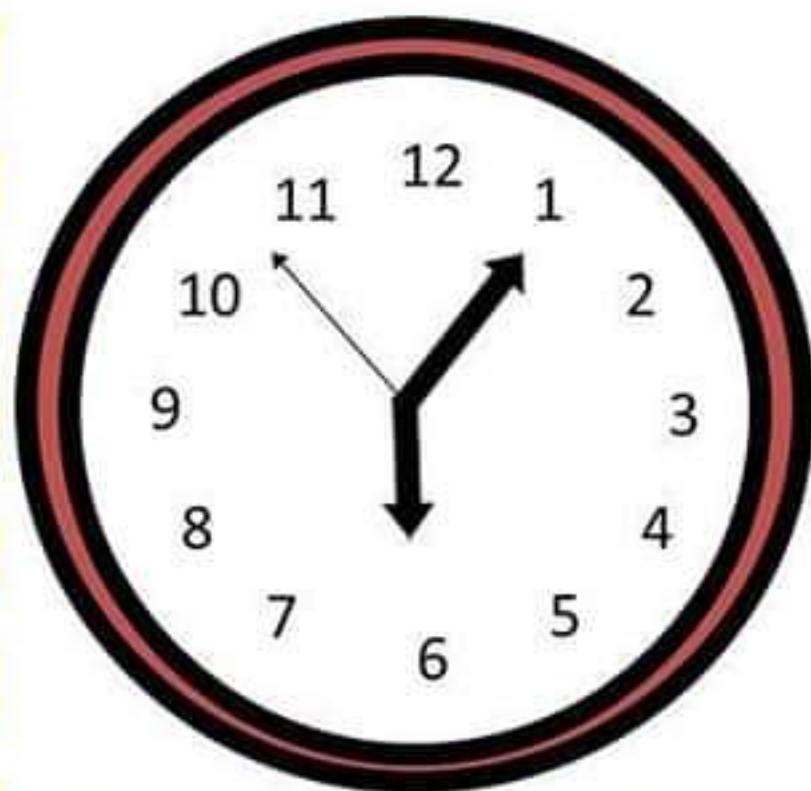
O RELÓGIO E AS HORAS

Para vermos as horas utilizamos os relógios. Existem alguns tipos de relógios mas, os que mais usamos são os digitais e os analógicos. Nos relógios digitais conseguimos ver as horas mais facilmente.

O relógio analógico, aquele com ponteiros é um pouco mais difícil, você precisa saber:

1 hora = 60 minutos

Há 3 ponteiros no relógio, o menor marca as horas, o maior marca os minutos e o mais fino marca os segundos. Em alguns relógios há pequenos riscos para contarmos os minutos, há exatos 60 riscos, em outros não, então para facilitar contamos de 5 em 5, observe:



Neste relógio são 6 horas e 5 minutos. Se o ponteiro grande estivesse no 2, seriam 6 horas e 10 minutos.

ROTINA NO R

Desenhe os ponteiros do
marcando o horário em
uma dessas atividades:

Acordar:



Almoço



Descobri

Observe a rel
questões:

1 - Que

2 - Se
horas e

3 - hor
va

O RELÓGIO E AS HORAS

Para vermos as horas utilizamos os relógios. Alguns tipos de relógios mas, os que mais usamos são os digitais e os analógicos. Nos relógios conseguimos ver as horas mais facilmente. O relógio analógico, aquele com ponteiros, é mais difícil, você precisa saber:

1 hora = 60 minutos

Há 3 ponteiros no relógio, o maior marca os minutos e em alguns relógios há pe
os minutos, há exatos 60
Para facilitar contam



Observe este relógio.
As pétalas marcam os minutos. Você pode usá-la para consulta enquanto se acostuma.

